

Práctica

1

Completar Completa el diálogo con el condicional de los verbos entre paréntesis.

ALBERTO Si yo pudiera formar parte de esta organización (1) _____ (estar) dispuesto (*ready*) a ayudar en todo lo posible.

ELENA Sí, lo sé, pero tú no (2) _____ (poder) hacer mucho. No tienes la preparación necesaria. Tú (3) _____ (necesitar) estudios de biología.

ALBERTO Bueno, yo (4) _____ (ayudar) con las cosas menos difíciles. Por ejemplo, (5) _____ (hacer) el café para las reuniones.

ELENA Estoy segura de que todos (6) _____ (agradecer) tu colaboración. Les preguntaré para ver si necesitan ayuda.

ALBERTO Eres muy amable, Elena. (7) _____ (dar) cualquier cosa por trabajar con ustedes. Y (8) _____ (considerar) la posibilidad de volver a la universidad para estudiar biología. (9) _____ (tener) que trabajar duro, pero lo (10) _____ (hacer) porque no (11) _____ (saber) qué hacer sin un trabajo significativo. Por eso sé que el esfuerzo (12) _____ (valer) la pena (*would be worth it*).

2

Cambiar Cambia los siguientes mandatos por mandatos indirectos que usen el condicional.

Mandatos directos	Mandatos indirectos
Dale de comer al perro.	¿Podrías darle de comer al perro, por favor?
No malgastes el agua.	
Compra un carro ecológico.	
Planta un árbol.	
Deja de molestar al gato.	
Usa sólo papel reciclado.	
No tires basura en la calle.	

3

Lo que hizo Juan Utilizamos el condicional para expresar el futuro en el contexto de una acción pasada. Explica lo que quiso hacer Juan y lo que al final pudo hacer, usando las claves dadas.

Modelo pensar / desayunar

Juan pensó que desayunaría con su amigo Javier, pero Javier no tenía hambre.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. pensar / comer | 5. contarme / querer |
| 2. decir / poner | 6. suponer / hacer |
| 3. imaginar / tener | 7. explicar / salir |
| 4. escribir / venir | 8. calcular / valer |